

Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ  
МБОУ Баландышская ООШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО  
классных руководителей

\_\_\_\_\_ Зайнуллина Р.Х.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
ВР:

\_\_\_\_\_ Мингазова Л.М.

ПРИНЯТО

Педагогическим  
советом  
Протокол №1 от  
29 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Хузин Ю.Р.

Приказ №145 от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
1-4 классы  
“Азбука пешеходных наук”  
начальное общее образование  
Социальное направление

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 год

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого

Общие правила перехода улиц и дорог.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно

## 2 год

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)

Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.Блиц-опрос

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства

Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

### 3 год

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение)

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки).

Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).

Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).

Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.

Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).

Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка»

Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

#### 4 год

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.

Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).

Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной  
Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».  
Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.

«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные УУД

#### Ученик научится:

- Определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- Соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- Самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- Различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- Характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- Объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- Предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- Представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- Осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

#### Ученик получит возможность научиться:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы
- определять цель деятельности;
- Учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Выбатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- 
- Выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- Различать цвет и форму запрещающих знаков;
- Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними; Находить места переходов по дорожным знакам (подземный
- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

- — ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- — различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- — в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- — объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- — различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- — оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- — группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### **Предметные УУД:**

**Ученик научится:** оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; умение объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; умение в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);

**Ученик получит возможность научиться:** сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам; определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях; объяснять свой путь от дома до школы; определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

### **Метапредметные УУД:**

**Ученик научится:** ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей, работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ученик получит возможность научиться:** принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительному отношению к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; положительной мотивации и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Формы и виды деятельности:**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий**:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Виды деятельности:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Сроки реализации программы:** 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

**Учебно-тематический план**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Ориентировка в окружающем мире</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Ты — пешеход</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
<b>Ты — пассажир</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематический план.**



## Первый год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание.
			План	Факт	
1	Введение	1			
	<b>Ориентировка в окружающем мире</b>				
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1			
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1			
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1			
5-6	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	2			
7-8	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». <b>Рисуем дорожные знаки</b>	2			
9	<b>Экскурсия</b> «Мы идем по улице»	1			
10-12	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	3			
13	<b>Практикум</b> «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1			
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1			
15-16	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	2			
17	<b>Игра</b> «Дорожный калейдоскоп»	1			
	<b>Ты – пешеход</b>				
18-20	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в	3			

	сопровождении взрослого Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.				
21	<b>Целевая прогулка</b> «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1			
22-23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	2			
24	<b>Проектная работа</b> «День дорожного знака»	1			
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1			
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1			
27	<b>Творческая работа.</b> Изготовление макета светофора	1			
28	<b>Викторина</b> «Красный, жёлтый, зелёный»	1			
	<b><i>Ты – пассажир</i></b>				
29-30	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	2			
31	<b>Игра</b> «Какой ты пассажир?»	1			
32	<b>Экскурсия</b> по городу	1			
33	<b>Тест</b> «Знаешь ли ты правила ДД»	1			
	Всего	33			

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
	<b>Ориентировка в окружающем мире</b>				
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1			
2-4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	3			
5-7	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	3			
8	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1			
9-11	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	3			
12	<b>Сочинение</b> «Автомобиль – друг или враг?»	1			
13-14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2			
15	<b>Творческая работа</b> «Улицы моего города»	1			
16-17	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2			
18-20	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность	3			

	для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?				
21	<b>Целевая прогулка</b> «Правила юного пешехода»	1			
22- 23	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. <b>Блиц-опрос</b>	2			
24	<b>Праздник</b> « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1			
	<b><i>Ты – пешеход</i></b>				
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1			
26- 27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. <b>Рисуем</b> дорожные знаки	2			
28	<b>Викторина</b> «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1			
29	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1			
30	<b>Целевая прогулка</b> «Остановки транспортного средства»	1			
	<b><i>Ты – пассажир</i></b>				
31- 32	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	2			
33	<b>Проектная работа</b> «Безопасность на дорогах»	1			
34	<b>Тест</b> «Какой ты пассажир?»	1			
	Всего	34			

**Третий год**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса	1			
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>				
2-3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение)	2			
4-5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	2			
6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	1			
7-8	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	2			
9	<b>Встреча</b> с инспектором ГИБДД	1			
10	<b>Игра</b> «Аукцион знаний»	1			
	<i>Ты – пешеход</i>				
11-12	Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	2			
13-14	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	2			
15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1			
16	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	1			
17	<b>Целевая прогулка</b> «Регулируемые перекрёстки»	1			
18	<b>Проектная работа</b> «Виды перекрёстков»	1			
19-20	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения	2			

	стрелок дополнительных секций светофора. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.				
21	<b>Викторина «В гостях у Светофорчика».</b>	1			
22- 23	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	2			
24- 25	<b>Проектная работа</b> по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2			
26	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1			
27	Правила движения в темное время суток.	1			
28	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1			
29	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка»	1			
30	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1			
31	<b>Праздник «Дорожный переполох»</b>	1			
	<i><b>Ты – пассажир</b></i>				
32	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников	1			
33	<b>Экскурсия в Автогородок</b>	1			
34	<b>Тест «Дорожная азбука»</b>	1			
	Всего	34			

**Четвёртый год**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие. <b>Викторина</b> «Знаешь ли ты ПДД?»	1			
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>				
2-3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	2			
4-5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2			
6-7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	2			
8	<b>Творческая работа</b> «Мой друг велосипед»	1			
9	<b>Конкурс рисунков</b> «Средства передвижения прошлого»	1			
10-11	<b>Проект</b> «Транспорт будущего».	2			
	<b>Ты – пешеход</b>				
12-13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2			
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной	1			
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1			
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1			
17	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель	1			

	расстояний».				
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1			
19	<b>Праздник</b> «Путешествие в страну дорожных знаков»				
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1			
21- 22	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	2			
23	<b>КВН</b> «Азбука безопасности»	1			
24- 25	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). <b>Целевая прогулка</b>	2			
26	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	1			
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1			
28	<b>Игра-конкурс</b> «Я – участник дорожного движения»	1			
	<b>Ты – пассажир</b>				
29	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1			
30	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1			
31	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1			
32	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	2			
33	<b>Викторина</b> «У дорожных правил каникул нет».	1			
34	<b>Проектная работа.</b> Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1			
	Всего	34			



